

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Патологическая анатомия»**

#### **по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Патологическая анатомия» является изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний

*задачами* дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части учебного плана ОПОП специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в ходе освоения дисциплин: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; пропедевтика внутренних болезней; патофизиология, клиническая патофизиология; нейроанатомия; эмбриональное развитие тканей организма; психология и педагогика врачебной деятельности.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин: Общая хирургия; Иммунология; Пропедевтика детских болезней; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Оториноларингология; Неврология, медицинская генетика; Факультетская педиатрия, эндокринология; Офтальмология; Травматология и ортопедия; Онкология, лучевая терапия; Фтизиатрия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Неонатология; Клиническая электрокардиография; Нейрохирургия; Сочетанная травма; Андрология; Экстремальная медицина; Психотерапия и психокоррекция; Паллиативная медицина; Диабетология и неотложная эндокринология; Современные проблемы невынашивания беременности; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Клиническая патологическая анатомия; Общеклиническая диагностическая; Инструментальная диагностика в педиатрии; Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части общепрофессиональной

компетенции (ОПК 5) - *Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач*

и части профессиональной компетенции

ПК 1 - *готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания*

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>ОПК-5</b> Способность оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования</p>
<p><b>ПК 1</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.</p>	<p>Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. Владеть интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч)

### **Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговых занятиях, анализ микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.